

## Spis treści

Wstęp .....	9
1. Literatura o szczęściu w nauczaniu języka obcego i jej wpływ na rozwój osobowości .....	11
1.1. Szczęście płynące z czytania. Wartość literatury dla dzieci i młodzieży w procesie wychowawczym .....	11
1.2. Teksty literackie o szczęściu w nauczaniu języka obcego .....	20
1.3. Pojęcie osobowości względem poczucia szczęścia .....	25
1.4. Wpływ książki na proces kształtowania osobowości i poczucia szczęścia wśród młodzieży – ankieta .....	31
1.5. Analiza ankiety. Badania współczesnych tendencji czytelniczych ...	37
2. Baśń jako gatunek literacki o szczęściu .....	55
2.1. Baśń – znaczenie terminologii .....	55
2.2. Baśń i bajka – komparatywne ujęcie gatunków literackich .....	61
2.3. Psychologiczne znaczenie baśni i jej rola w relacji rodzic – dziecko ...	70
2.4. Dydaktyka baśni. Style uczenia się a zastosowanie baśni o szczęściu w nauczaniu języka obcego .....	77
3. Bracia Grimm i zbiór baśni <i>Kinder- und Hausmärchen</i> .....	83
3.1. Wilhelm i Jacob Grimm – dwie drogi do szczęścia .....	83
3.2. Polska recepcja baśni braci Grimm – o nowych przekładach zbioru <i>Kinder- und Hausmärchen</i> .....	87
4. Rozważania o szczęściu .....	95
4.1. Definicja i źródła szczęścia .....	95
4.2. Filozoficzne ujęcie szczęścia .....	101
4.3. Psychologiczne aspekty szczęścia .....	110

4.4. Religia a odczuwanie szczęścia .....	124
4.5. Poczucie szczęścia – badania i analiza .....	134
4.6. Szczęście w mądrości ludowej .....	157
5. Motyw szczęścia w baśniach braci Grimm .....	165
5.1. Baśniowe poszukiwanie szczęścia – analiza tekstów ze zbioru <i>Baśnie dla dzieci i dla domu</i> braci Grimm .....	165
5.2. Propozycje dydaktyzacji wybranych baśni Grimmów o szczęściu .....	181
6. Zakończenie .....	199
7. Spis ilustracji i tabel .....	201
7.1. Zestawienie ilustracji: .....	201
7.2. Zestawienie tabel: .....	203
8. Bibliografia .....	205
8.1. Literatura podmiotu .....	205
8.2. Literatura przedmiotu .....	205
8.3. Literatura zalecana .....	215
Summary .....	219